

**T.C.**  
**GİRESUN VALİLİĞİ**  
**ÇITLAKKALE ANAOKULU**



**2024 -2028  
STRATEJİK  
PLANI**

### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit olgusun, inçime, yazaktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanını uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, şanı, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

*Eğitimdir ki bir milleti ya özgür,  
bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır  
ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli:</b> GİRESUN		<b>İlçesi:</b> MERKEZ	
<b>Adres:</b>	Çıtlakkale Mahallesi İnönü Caddesi No:175/1 Merkez/Giresun	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/MERKEZ+KALE+ANAOKULU/@40.9055864,38.3653314,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x40636c65c40efaa9:0xd3604ade4387ae62!8m2!3d40.9055824!4d38.3679063!16s%2Fg%2F11dzxbvkmk?entry=ttu">https://www.google.com/maps/place/MERKEZ+KALE+ANAOKULU/@40.9055864,38.3653314,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x40636c65c40efaa9:0xd3604ade4387ae62!8m2!3d40.9055824!4d38.3679063!16s%2Fg%2F11dzxbvkmk?entry=ttu</a> veya <a href="https://linkler.site/2C9LG">https://linkler.site/2C9LG</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	04542172016	<b>Faks Numarası:</b>	04542172016
<b>e- Posta Adresi:</b>	761206@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://kale.meb.k12.tr">http://kale.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	761206	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Öğretim

# SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Çıtlakkale Anaokulu olarak hedefimiz; Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve ilkelerini benimsemiş, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, demokratik, laik, çağdaş, insan haklarına saygılı, araştırmacı ve sorgulayıcı, dürüst, iyi ahlaklı; çevreye duyarlı; iletişim becerisi güçlü, kendi ile barışık, öğrenmeyi öğrenen, tutum, değer ve inançlara saygı duyan, yeteneklerinin farkında olan ve geliştiren, spor ve sanatın hayatındaki önemini kavrayan, mutlu ve donanımlı bireyler yetiştirmektir.

**“Gideceğiniz yeri bilmiyorsanız, vardığınız yerin önemi yoktur.”** diyerek Stratejik Planın sizlere yol göstereceğine inanıyor, sağlıklı, mutlu ve başarılı nice yıllar diliyorum.

**Fatih YETER**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

## 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Çevre Analizi -PESTLE
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

## 4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Fatih YETER	Okul Müdürü	Elif Aksu	Öğretmen
Ayşe GEZMİŞ	Müdür Yardımcısı	Çiğdem Aydın	Öğretmen
Sevda TÜRKMEN YURT	Müdür Yardımcısı	Ömer Çetinkaya	Öğretmen
Serdar Barış Derbeder	Rehber Öğretmen	Telli Öflaz Yılmaz	Öğretmen
Erhan Kurt	Okul Aile Birliği Başkanı	Hatice Sağdıç	Öğretmen
Olca Gürses	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

*Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.*

*Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;*

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*



## 2.1. Kurumsal Tarihçe

- Okulumuz milli eğitim bakanlığına bağlı bir kurum olarak 2016 yılında açılmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılında kurucu müdür olarak göreve başlayan Fatih Yeter tarafından kayıt alınarak hizmet vermeye başlamıştır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

- 2019 – 2023 yılı için hazırlanan stratejik plan uygulanmıştır. Belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. mevcut yasal dayanaklara ve referans kaynaklara göre hazırlanmıştır.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Stratejik plan, başta Anayasa olmak üzere plan ile ilgili aşağıdaki tabloda bulunan mevcut yasal dayanaklara ve referans kaynaklara göre hazırlanmıştır.

### Referans Kaynağının Adı

1. Anayasanın 166. maddesi
2. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
3. Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
4. Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı
5. 2023 Eğitim Vizyonu
6. Milli Eğitim Şura Kararları
7. Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 Nolu Genelgesi
8. Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
9. 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans
1	Kalkınma Planları Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
2	Orta Vadeli Programlar TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
3	Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt İşlemleri Raporlar Devam - Devamsızlık Mali İşler
Rehberlik faaliyetleri	Okula Uyum Eğitimi Veli Eğitimleri Bağımlılıkla Mücadele Semineri Obezite ile Mücadele Eğitimi Sağlıklı Beslenme Semineri Mahremiyet Eğitimi Aile İçi Şiddet Eğitimi Kadına Yönelik Şiddet Eğitimi Hijyen Eğitimi Akran Zorbalığı Eğitimi Veli Toplantıları Çeşitli Konularda Bültenler
Sosyal faaliyetler	Tiyatro Deney Etkinlikleri Alan Gezileri Piknikler Sergi Pide vb. Alan Gezileri Doğum Günleri Milli Bayramlar Dini Bayramlar Kermes Yılsonu Etkinliği Okul Öncesi Şenlikler Okul Çayı

<b>Sportif faaliyetler</b>	Yürüyüş Dans Gösterileri Parkur Oyunları
<b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b>	Tiyatro Etkinliği Drama Etkinlikleri Animasyon İzleme Dilimizin Zenginlikleri Projesi Resim Yarışmaları Geleneksel Çocuk Oyunları Yöresel Festivaller
<b>İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)</b>	Alan Gezileri Veli Toplantıları Okul Çayı Piknikler Okul Yemekleri Seminerler Aile Bültenleri Hizmetiçi Eğitimler Aile Katılımı Veli Ziyaretleri
<b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>	Toplantılar Okul Çayı Mezuniyet Yılsonu Gösterileri Yemek Etkinliği Piknik Etkinliği
<b>Öğrencilere yönelik faaliyetler</b>	Tiyatro Etkinlikleri Deney Etkinlikleri Alan Gezileri Mezuniyet Etkinlikleri Yılsonu Etkinlikleri Eğitimler Geleneksel Oyunlar 23 Nisan Okul Öncesi Şenlikleri Doğum günü Etkinlikleri Milli Bayramlar Dini Bayramlar Belirli gün ve Haftalar Aile Katılımları Ev Ziyaretleri Akıl Zeka Oyunları
<b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>	Gelişim Raporları Portfolyo Gelişim Gözlem Formu Anekdot Gözlem Formu Sistemik Gözlem Formu Gözlem Etkinliği
<b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>	Rehberlik Etkinlikleri Alan Gezileri Sosyal Aktiviteler Aile Katılımları
<b>Ders dışı faaliyetler</b>	Alan Gezileri Sergiler Şenlikler Yılsonu Etkinlikleri Broşür ve Bilgi Broşürü El Broşürü

## 2.6. Paydaş Analizi

### İç paydaşlar:

- 1. Valilik: Olur** Makamıdır.
- 2. İl Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 3. Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
- 4. Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- 5. Veliler:** Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
- 6. Okul Aile Birliği:** Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
- 7. Memurlar:** Görevli personeldir.
- 8. Destek Personeli:** Görevli personeldir.

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Valilik				✓	✓	✓
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Destek Personeli						

### Dış paydaşlar:

- 1. Belediyeler:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 2. Muhtar:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 3. Medya:** Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- 4. Sivil Toplum Örgütleri:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Muhtar					✓	✓
Medya					✓	
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 4. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Kız Öğrenci: 240 Erkek Öğrenci: 281 Toplam: 521
Akademik başarı verileri	
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	E Tivining Projeleri Beslenme Dostu Okul Okulum Temiz Avrupa Kalite Belgesi Ulusal Kalite Belgesi E Tivining Okulu
Öğrenme stilleri envanteri	Yaparak Yaşayarak Öğrenme Kinestetik ) Deney Yolu İle Öğrenme Gezi - Gözlem Drama Yolu İle Öğrenme Öğrenme Atölyeleri
Devam-devamsızlık verileri	Devamlı : 500 Devamsız: 21
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	-
İnsan kaynakları verileri	Okul Müdürü: 1 Müdür Yardımcısı: 2 Psikolojik Danışman ve rehber öğretmen : 2 Okul Öncesi Öğretmeni: 20 Personel: 8 İş kur: 1 Kulüp Öğretmeni: 12 Stajyer: 30 Öğrenci: 521
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	% 90
Öğrenme ortamı verileri	Derslik: 9 Müdür Odası: 1 Rehberlik Servisi: 1 Müdür Yardımcısı Odası: 1 Çok Amaçlı Salon: 2 Oyun Salonu: 1 Depo: 1 Arşiv: 1 Atölyeler: 6 Lavabo:15 Yemekhane: 1 Mutfak: 1 Destek Eğitim Odası: 1 Okul Bahçesi: 1 Güvenlik Kamerası: 16 Mescit: 1 Jeneratör: 1 Revir: 1 Büroda Kullanılan Bilgisayar Sayısı : 4 Sınıflarda Kullanılan Bilgisayar Sayısı: 16 Yazıcı :18

	Projeksiyon: 1 Santral: 1 İnternet: 1
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okulu Yönetmek
Müdür Baş Yardımcısı	Yok
Müdür Yardımcısı	Yönetime Yardım Etmek ve İnsan Kaynakları
Atölye ve Bölüm Şefleri	Yok
Öğretmenler	Eğitim ve Öğretim Sürecini Yönetmek
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yok
Yardımcı Hizmetler Personeli	Temizlik, Beslenme ve İşleyişi Devam Ettirmek

Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No Faaliyet No
Fatih YETER	Müdür	Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021000061
		2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000887
		2.02.02.02.023 – Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001128
		Öğretmenlik Uygulaması Okul Koordinatörleri Bilgilendirme Semineri	2022	2022280386
		Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022280432
		ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNER	2022	2022280452
		2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
		4.01.02.05.002-Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000853
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		2.01.01.04.022 – Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001239
		2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	202200127
		4.01.03.03.032 – Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022280197
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022280152
		4.01.03.03.033 – Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022280167
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022280181
		2.01.03.01.080 – Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2022280181
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme	2023	2023001557		
			2023	2023007736



		Semineri		
Ayşe GEZMİŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000893
		2.02.02.02.023 – Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001136
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		2.02.06.07.008 – İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000794
		3.03.01.02.002 – Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
		2.01.03.01.026 – Çöpün Yolculuğu ve geri dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001449
		2.01.03.01.083 – Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003109
		2.01.03.01.120 – Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003110
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003111
		2.01.03.01.122 – Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023	2023003112
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
2.01.03.01.185 – MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	2023280147		

Sevda TÜRKMEN YURT	Müdür Yardımcısı	.01.01.03.017 – Mesleki Çalışma – Çocuklar İçin Felsefe – P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		1.02.03.02.006 – Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001259
		1.02.01.019 – Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		1.02.02.02.004 – Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		2.01.03.01.026 – Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2022	2022280266
		01.03.01.080 – Bağımlılıkla Mücadele Seminare 1	2023	2023001239
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870

**Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl					
4-6 Yıl	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		6	
7-10 Yıl	Rehberlik ve Psikolojik Danışman		✓	10	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		9	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		9	
11-15 Yıl	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		12	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		15	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		12	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		14	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		15	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		12	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		14	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		12	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓	✓	12	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		12	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		13	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		12	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		11	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		14	
	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		12	
16-20	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		20	
	Okul Öncesi Öğretmeni			16	
		✓			
20 ve üzeri	Rehberlik ve Psikolojik Danışman		✓	24	

**Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No		
Çiğdem AYDIN	Okul Öncesi Öğretmeni	2.02.02.02.037 - Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	2023	2023280341		
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001449		
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450		
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001451		
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450		
		2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002458		
		2.01.03.01.099 - Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	2023	2023003833		
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856		
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716		
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981262		
		2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981263		
		Dilek KARADENİZ	Okul Öncesi Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
				2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023004646
2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023			2023007545		
2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023			2023007716		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			2023007716		

Elif AKSU	Okul Öncesi Öğretmeni	EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER ÇALIŞTAYI/ Öğretmenle Olur	2023	2023280301		
		2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Seminer	2023	2023002458		
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463		
		2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri		2023003840		
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856		
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861		
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870		
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023006885		
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023280265		
Elif GÜLER	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870		
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861		
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463		
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri		2023002452		
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri I	2023	2023001449		
		2.02.02.02.037 - Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	2023	2023280341		
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717		
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2024	2024981581		
		Emine YAVUZ	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023280265
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri				2023007736		
2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023			2023003846		
2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023			2023003845		
2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Seminer	2023			2023002463		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			2023002450		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri I	2023			2023001557		
4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024			2024981717		
Esra GÖKÇE SAYGILI	Okul Öncesi Öğretmeni			2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023280265
				2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023005789		
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870		
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856		
		2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Seminer	2023	2023003849		
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842		
		2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827		
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463		
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451		
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri I	2023	2023001449		
		EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER ÇALIŞTAYI/ Öğretmenle Olur	2023	2023280301		
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717		

Hatice GÜÇLÜ	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023005787
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
		2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023	2023003838
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002451
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
Hatice SAĞDIÇ	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001449
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023002463
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023003842
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023007716
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007736
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023280265
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2024	2024981456
Hatice YILDIZ	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023280265
İbrahim Yusuf KILIÇ	Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
		2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023000869
		2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	2023	2023280121
		2.01.03.01.125 - Kariyer Rehberliği Semineri	2023	2023003851
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Medine KIRLAK	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023003850
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Meryem KESİCİOĞLU	Okul Öncesi Öğretmeni	2.02.02.02.037 - Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER ÇALIŞTAYI/ Öğretmenle Olur	2023	2023280341
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023280301
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023001451
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002463
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003870
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2023007736
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2024981717
				2023001449

Nalan KARAGÖZ	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001449
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Seminer	2023	2023003842
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003870
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023007736
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2023280165
		EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER ÇALIŞTAYI/ Öğretmenle Olur	2023	2024981717
				2023280301
Nihan KÜLÜNKOĞLU	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2024	2023280265
				2024981455
Ömer ÇETİNKAYA	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.02.01.003 - Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu	2023	2023000509
		2.02.02.02.037 - Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	2023	2023280341
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000714
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
		2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002984
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023006131
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		1.02.03.02.013 - Finansal Okuryazarlık Semineri	2023	2023007813
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2023	2023007954
		1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	2024	2024981753
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280112
		2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2024	2024981042
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2024	2024980268
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2024	2024980496
		2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2024	2024981042
		2.01.03.01.147 - Eğitsel Nörobilim Semineri	2024	2024981072
		2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981456

Saliha ÇELEBİ	Okul Öncesi Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001449
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023280265
4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280112		
Serdar Barış DERBEDER	Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023	2023003848
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023280165
		2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	2023	2023280129
4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717		
Telli ÖFLAZ YILMAZ	Okul Öncesi Öğretmeni	EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER ÇALIŞTAYI/Okul Çaplı Müdahale Uygulamaları Öğrenme Atölyesi	2023	2023280302
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001449
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023280265
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
Tuğba İLGÜN	Okul Öncesi Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001557
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023280265
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
Tuğçe SARI ÖZTÜRK	Okul Öncesi Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semine	2023	2023007736
Zeynep ALTIYAPRAK	Okul Öncesi Öğretmeni	EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER ÇALIŞTAYI/Okul Çaplı Müdahale Uygulamaları Öğrenme Atölyesi	2023	2023280302
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001449
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002455
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463



		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2023 2023 2023 2024	2023003847 2023003870 2023007736 2024981717
Zeynep SANDAL	Okul Öncesi Öğretmeni	EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER ÇALIŞTAYI/Okul Çaplı Müdahale Uygulamaları Öğrenme Atölyesi 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri 2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri 2.01.03.01.130 - Bireysel Farklılıklara Yönelik Eğitim ve Değerlendirme Yöntemleri Semineri	2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2023 2024 2024 2024 2024	2023280302 2023004471 2023002452 2023001558 2023001559 2023001449 2023001451 2023003832 2023003870 2023007736 2024981445 2024981462 2024981467 2024981645

**Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0			0
2	Hizmetli	0	7			7
3	Aşçı	0	2			2
4						
5						
6						

**Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okulu Yönetmek
Müdür Baş Yardımcısı	Yok
Müdür Yardımcısı	Yönetime Yardım Etmek ve İnsan Kaynakları
Atölye ve Bölüm Şefleri	Yok
Öğretmenler	Eğitim ve Öğretim Sürecini Yönetmek
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yok
Yardımcı Hizmetler Personeli	Temizlik, Beslenme ve İşleyişi Devam Ettirmek

**Tablo 11. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	2	1	475	25	350	10	8	5

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

**Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	10	13	15	5
Projeksiyon	10	10	15	5
Ses Sistemi	1	1	1	1
Yazıcı	4	5	16	1

**Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		✓		Var	
Ekipman Odası	✓		1		
Kütüphane		✓		Var	
Rehberlik Servisi	✓		1		
Resim Odası	✓		1		
Müzik Odası	✓		1		
Çok Amaçlı Salon	✓		1		
Spor Salonu	✓		1		

## 2.7.4. İstatistik Veriler

### FİZİKİ YAPI

Okulumuz şehir merkezinde olup ulaşım yönünde kolaylık sağlayan bir noktadadır. Üç katlı bina olan okulumuzun birinci katında yemekhane ve mutfak, rehberlik servisi, mescit, çok amaçlı salon 1, destek eğitim odası, revir, pano odası, atölye, 2 depo, kazan dairesi ve 1 derslik bulunmaktadır. 2. katında ise müdür, müdür yardımcısı odası, çok amaçlı salon 1, 2 adet açık teras, arşiv ve 4 adet derslik bulunmaktadır. 3. katında; 4 derslik, 4 atölye, arşiv bulunmaktadır. Okulumuzun bahçesinde yeşil alan, kum havuzu, hobi bahçesi, mini hayvanat bahçesi ve organik tarım alanımız bulunmaktadır.

### EĞİTİM KADROSU

Okulumuz Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 2 rehber öğretmen ve 20 okul öncesi öğretmeni olmak üzere toplam 25 kişilik eğitim kadrosuyla Giresun iline hizmet vermektedir.

### ÖĞRENCİ VE ÇALIŞAN SAYISI

Okulumuzun 240 kız ve 281 erkek olmak üzere toplam 521 öğrenci mevcudu vardır. Okulumuzun aidat gelirleri ile çalışan personel sayısı ise 8'dir. İşkur TYP kapsamında 1 temizlik personeli çalışmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Giresun		İlçesi: Merkez			
Adres:	Çıtlakkale mah. İnönü Cad.No/175/1	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/GxgW88d5GjB2">https://goo.gl/maps/GxgW88d5GjB2</a>		
Telefon Numarası:	454 217 20 16	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	761206@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kale.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761206	Öğretim Şekli:	(Kulüp Çalışmaları / İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	240	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	281		Erkek	4
	Toplam	521		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	3		
		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Okul Öncesi Öğretmeni	1	19	20
Rehberlik	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	8	8
Güvenlik Personeli	0	0	0
Temizlik Personeli ( TYP )	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	44,30	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	37,66	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2002			
Okul Kapalı Alan (m2)	1027			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	540			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	15			
<b>Diğer (Atölyeler m2)</b>	<b>164,13</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	11	15	26	4/F	13	15	28
3/B	13	16	29	4/G	14	18	32
3/C	17	15	32	5/A	12	11	23
3/D	16	14	30	5/B	9	15	24
3/E	14	15	29	5/C	11	13	24
4/A	10	16	26	5/D	9	14	23
4/B	14	11	25	5/E	10	14	24
4/C	14	13	27	5/F	9	13	22
4/D	19	12	31	5/G	8	16	24
4/E	12	12	24	5/H	5	13	18

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

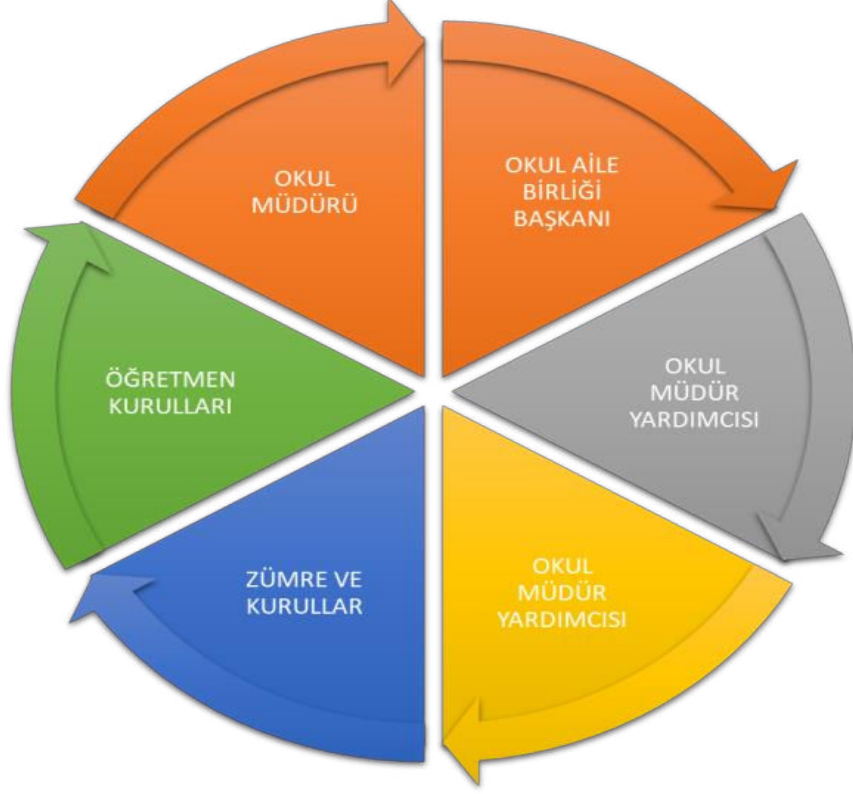
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps
Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	2		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





## 2.8. GZFT Analizi

### Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Tablo 14. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Genel olarak milli ve kültürel değerlere sahip öğrencilerin olması.	Çalışanların teknoloji kullanımının yeterli düzeyde olmaması	Okulöncesi Eğitimin 2023 Eğitim Vizyonu içinde yer alması ve çok önemli avantajları beraberinde getirmesi.	Kitle iletişim araçlarının aile bütünlüğüne zarar verecek nitelikte kullanılması ve uygunsuz örneklerin çokluğu
Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin yüksek olması	Okulun eğitim yeri olmasından çok bakım evi gibi algılanması	Veliden alınan ücretlerle okul gelirinin oluşması	Okulumuza olan yoğun talep
Farklı zeka alanlarına sahip öğrencilerin bulunması	Velilerin bilinçsiz davranışlarıyla okul ve öğretmenin işine karışması ve bu davranışın çocuğun eğitimine zarar vermesi.	Öğrenci sayısının maksimumda olmasından dolayı okul gelirinin iyi olması	Okulumuzda akıllı tahta olmaması
Yeniliklere açık potansiyelde öğrencilerin bulunması	Velilerin okul öncesi eğitim hakkında yeterli düzeyde bilgilendirilmemesi	Sosyo - ekonomik çevrenin okul öncesi eğitimi destekler anlayışta olması	Öğrencilerin ve velilerin teknolojiyi kontrolsüz bir şekilde kullanmaları
Çalışanlar arasındaki işbirliğinin ve ilişki düzeyinin yüksek seviyede olması.	Destek eğitimi odasının eksikliği	Teknolojik değişimlere ulaşılabilirlik ve iletişim araçlarının artmasıyla velilere daha kolay ulaşım sağlanmaktadır.	Teknolojinin çocuklar üzerindeki olumsuz etkisi ve teknoloji bağımlılığı
Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması	Sınıfların kalabalık olması	Okulöncesi eğitimin kendine özgü yönetmeliğinin olması ve yapılan etkinlikler mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.	Sel baskını olma ihtimalini taşıyor olması
Güvenli personel ve idarenin olması	Fiziki aktiviteler için araç-gereç eksikliği	Bahçede büyük ağaçların olması	Otopark eksikliğinden dolayı oluşabilecek kaza riskleri
Öğretmen ve idarecilerin yeniliklere açık olması		Çocuk oyun parkının bulunması	Okul etrafının yüksek duvarlarla çevrili olması
Veli sosyo-ekonomik ve eğitim düzeyi açısından yüksek seviyede olması		Organik tarım alanının bulunması	
Okul veli ilişkisinin yüksek düzeyde olması		Mini hayvanat bahçesinin olması	
Farklı mesleklere sahip veli kitlesinin olması			
Bahçe alanının geniş olması			
Temizliğe önem veren bir kurum olması			

Okul konumunun merkezi bir noktada olması			
Donanım ve materyal bakımından zengin olması			
Tam gün eğitim veriyor olması			
Çok amaçlı salonlarının olması			
Şehrin her noktasından okula ulaşımın kolay olması			

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

#### 3.1. Misyon

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş, sorumluluklarını bilen, mücadeleci, üretken, toplumsal ilişkilerinde başarılı, bilgili, becerili, özgüven sahibi, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerilere sahip, bilgi, teknoloji ve iletişim toplumu olma hedeflerimizi gerçekleştirmek için; bilgiye hızla ulaşabilen, fiziksel ve ruhsal sağlığı dengeli olan, pratik problem çözme yetisine sahip, çalışkan, Yüce Önder Atatürk ün Büyük Türkiye idealine ulaşmayı hedefleyen Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan nesiller yetiştirmektir.

#### 3.2. Vizyon

Kendini sürekli yenileyen, okuyan, inceleyen, araştıran analiz ve sentezler yapabilen, bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve bir üst öğrenime hazırlandığı; dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin elbirliğiyle çevrede bölgede ve ülkede etkin ve nitelikli bir model okul olmaktır. Okulun her noktasını öğrenme alanı olarak kullanan ve çok yönlü eğitimi bireysel olarak yapan öğretmen kadrosuyla, okul ortamında kazandığı edinimleri yaşamında uygulayan öğrenciler yetiştirmektir.

## **Temel Değerler**

- 1. Atatürk İlke ve Devrimlerine Bağlı Olmak**
- 2. Fırsat ve imkân eşitliği**
- 3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları**
- 4. Okul aile işbirliği**
- 5. Sorumluluk bilinci**
- 6. Güçlü ve etkili iletişim**
- 7. Karar vermeye etkin katılım**
- 8. Çalışkanlık, özveri**
- 9. Sevgi, saygı, güven**
- 10. Şeffaflık**
- 11. Etkililik**
- 12. Objektiflik**
- 13. Verimlilik**
- 14. Bilimsellik**
- 15. Planlılık**

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anaokulu</b>	
<b>Amaç</b>	A1 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H.1.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG 1.1. Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı: 3 PG 1.2 Açılan ana sınıfı derslik sayısı: 1 PG 1.3 Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı: 1 PG 1.4 İyileştirme yapılan kütüphane sayısı: 0 PG 1.5 Okulda düzenleme yapılan atölye sayısı: 4
<b>Stratejiler</b>	S1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler, açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır. S2. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S3. Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır. S4. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anaokulu</b>	
<b>Amaç</b>	A1 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H1.2 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı: 0 PG 1.2 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı:24 PG 1.3 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı:470 PG 1.4 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı:24 PG 1.5 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı:200 PG 1.6 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı:24 PG 1.7 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan destek eğitim personeli sayısı: 9 PG 1.8 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı: 25 PG 1.9 Afet ve acil durum tatbikat sayısı: 2
<b>Stratejiler</b>	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anaokulu</b>	
<b>Amaç</b>	A2 Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.
<b>Hedef</b>	H2.2.1 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı :3 PG 1.2 Hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı :3 PG 1.3 Yüz yüze hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı:22 PG 1.4 Eğitim alan yardımcı personel sayısı:10 PG 1.5 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı:25 PG 1.6 Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı:1 PG 1.7 Uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı:1 PG 1.8 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı:10 PG 1.9 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı:10 PG 1.10 Yüksek lisans eğitimini sürdüren öğretmen sayısı:5 PG 1.11 Yüksek lisans eğitimini sürdüren yönetici sayısı :1 PG 1.12 Yüksek lisans eğitimini tamamlayan öğretmen sayısı:1 PG 1.13 Yüksek lisans eğitimini tamamlayan yönetici sayısı:1 PG 1.14 Doktora eğitimini sürdüren öğretmen sayısı:0 PG 1.15 . Doktora eğitimini sürdüren yönetici sayısı :0 PG 1.16 Doktora eğitimini tamamlayan öğretmen sayısı:0 PG 1.17 Doktora eğitimini tamamlayan yönetici sayısı:0
<b>Stratejiler</b>	S1 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul Öncesi Eğitim Kurumları personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

<b>TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anaokulu</b>	
<b>Amaç</b>	A3 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H1 Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG 1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%):20 PG 1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı (%): 98 PG 1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı:200
<b>Stratejiler</b>	S1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır. S2 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır. S4 İhtiyaç dâhilinde (aday kayıta fazla çocuk olması durumunda) ikili eğitim uygulaması yapılacaktır. S5 Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.



<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anaokulu</b>	
<b>Amaç</b>	A3 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H2 Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG 1.1 e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%): 85 PG 1.2 Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%) 40 PG 1.3 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı :50 PG 1.4 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%): 100 PG 1.5 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen kurum oranı (%)40
<b>Stratejiler</b>	S1 Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir. S2 Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. S3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir. S4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. S5 Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

### Stratejik Plan Ekibi



Gelli ÖFLAZ YILMAZ

Üye



Elif AKSU

Üye



Çiğdem AYDIN

Üye



Hatice SAĞDIÇ

Üye



Ömer ÇETİNKAYA

Üye



Fatih YETER  
Okul Müdürü